

PENGARUH MEDIA *FLASH* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA DIKLAT ALAT UKUR DASAR DI SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

Oleh:
Avib Idkhallussururi
08503242010

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah menguji pengaruh media pembelajaran dengan *macromedia flash* yang digunakan untuk pendukung pembelajaran mata diklat alat ukur dasar di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Media animasi berbasis *flash* yang digunakan adalah media yang telah divalidasi oleh ahli materi dan ahli media.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan desain *posttest only, non-equivalent control group design* yang bertempat di Jurusan Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dalam waktu 12 hari, mulai dari tanggal 13 sampai 24 Januari 2011. Fokus penelitian ini adalah pengaruh pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *macromedia flash* dalam mata diklat alat ukur dasar. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrument berupa tes obyektif dengan empat pilihan jawaban, sedangkan uji analisis yang digunakan untuk menganalisis data adalah uji t-test dua sampel berpasangan dengan menggunakan *software* analisis data SPSS17.

Media animasi berbasis *Flash* ini berdampak positif terhadap prestasi hasil pembelajaran alat ukur dasar di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Hal ini dapat ditunjukkan dengan perolehan rata-rata nilai dari kelas eksperimen yang mendapatkan *treatment* menggunakan media animasi komputer jauh lebih tinggi dari kelas kontrol yang mendapatkan *treatment* menggunakan pembelajaran secara konvensional. Rata-rata yang didapatkan oleh kelas eksperimen adalah 7,4 masuk dalam kategori lebih dari cukup dan rata-rata dari kelas kontrol sebesar 6,6 masuk dalam kategori cukup. Dari hasil analisis uji t yang dilakukan terdapat perbedaan rerata yang signifikan.

Kata kunci : media pembelajaran, *macromedia flash*, alat ukur dasar

THE INFLUENCE OF FLASH MEDIA ON FOREIGN LEARNING ACHIEVEMENT
IN BASIC TRAINING MEASURE TOOL at SMK MUHAMMADIYAH 3
YOGYAKARTA

ABSTRACT

The purpose of this study is to examine the effect of instructional media with macromedia flash which is used to support education and training eye learning basic measuring devices in SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Media used flash-based animation is a medium that has been validated by experts of material and media.

This research was categorized as an experimental research design with posttest only, non-equivalent control group design at Department of Mechanical Machining SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta within 12 days, starting from December 13 to January 24, 2011. The objective of this research is to know the influence of the use macromedia flash media-based learning in the basic measuring instrument training. Data were collected using the instrument in the form of an objective test with four answer choices, whereas two-sample t-test paired by using data analysis software SPSS17 was to analyze data.

This Flash-based animation media had a positive impact on the achievement of learning outcomes in basic gauge SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. This can be shown with the mean acquisition value of the experimental class who get treatment using computer animation media is much higher than the control class who get treatment using conventional learning. The mean grade obtained by the experiment is 7.4 that classified as good and an average of 6.6 from the control class in the category moderate. From the results of t- test analysis carried out there is a significant difference of mean.

Keywords: instructional media, macromedia flash, basic measuring devices